

H30 各教科の単元（題材）配当表

（1学年）

| 学年 月 | 国 語 | | 算 数 | | 生 活 | |
|------------|------------------|--------|-------------------|----------|----------------------|--------------|
| | 主題（題材）名 | 時間 | 主題（題材）名 | 時間 | 主題（題材）名 | 時間 |
| 4 | ○◎あさ | 3 | ○オリエンテーション | 3 | ○1ねんせいになったよ | 3 |
| | ○なんていおうかな | 3 | | | | |
| | ○どんなおはなしか | 3 | 1. かずと すうじ | 10 | | |
| | ◎じをかくしせい他 | 4 | | | | |
| | ○どうぞよろしく | 3 | | | | |
| | ○こえのおおきさどうするの | 3 | | | ○ともだちいっぱい | 4 |
| | ○うたにあわせてあいうえお | 3 | | | | |
| | ○ことばをつくろう | 3 | | | | |
| | ○えをみてはなそう | 3 | | | ○がっこうたんけん（1） | 4 |
| | ○かきとかぎ | 3 | | | | |
| | ○あさのおひさま | 3 | | | | |
| | 5 | ○はなのみち | 6 | 2. なんばんめ | 4 | ○がっこうたんけん（2） |
| ○ぶんをつくろう | | 4 | ○ふくしゅう | 1 | | |
| ◎ひらがなあつまれ他 | | 3 | 3. いくつといくつ | 7 | ○がっこうのこともっとし りたいね | 2 |
| ○ねことねっこ | | 3 | | | | |
| 6 | ○わけをはなそう | 3 | | | | |
| | ○おばさんとおばあさん | 3 | 4. いろいろなかたち | 4 | ○はるのあそび | 5 |
| | ○くちばし | 9 | | | | |
| | ◎「とめ」と「はらい」他 | 4 | ○ふくしゅう | 1 | ○たねまきのじゅんぴ | 3 |
| | ○おもちゃとおもち | 3 | 5. ふえたりへつたり | 2 | | |
| | ○おもいだしてはなそう | 3 | | | ○たねまき | 3 |
| 7 | ○あいうえおであそぼう | 3 | 6. たしざん（1） | 8 | | |
| | ○おおきくなった | 4 | | | ○ちいさなめ | 2 |
| | ○おむすびころりん | 5 | 7. ひきざん（1） | 10 | ○つゆのあそび | 1 |
| | ○たからものをおしえよう | 4 | | | ○なかよくなろう | 7 |
| | ○はをへをつかおう | 3 | ○ふくしゅう | 1 | ○なつのあそび | 2 |
| | ○1学期のまとめ（チャレンジ等） | 1 | ○1学期のまとめ（チャレンジ等） | 1 | ○まいにちのせわ | 3 |
| 8 | ○◎すきなこと、なあに | 8 | 8. 20までのかず | 7 | | |
| | ○おおきなかぶ | 8 | | | ○きれいなはな | 2 |
| | ○ほんはともだち | 2 | | | | |
| | ○こんなことをしたよ | 8 | | | ○あたらしいたね | 3 |
| 9 | ○いちねんせいのうた | 3 | ○よみとる算数 | 1 | | |
| | ○なつやすみのことをはなそう | 4 | | | ○わたしのあさがお | 4 |
| | ○ひらがなあつまれ | 2 | 9. とけい（1） | 2 | | |
| | ○ゆうやけ | 8 | 10. おおきさくらべ（1） | 5 | ○いきものさがし | 4 |
| 10 | ○かたかなをみつけよう | 3 | ○ふくしゅう | 1 | | |
| | ○うみのかくれんぼ | 8 | | | | |
| | ○かずとかんじ | 4 | 11. 3つのかずのけいさん | 4 | | |
| | ○くじらぐも | 9 | | | ○あきのあそび | 6 |
| | ○しらせたいな、見せたいな | 12 | 12. たしざん（2） | 10 | | |
| | ○まちがいをなおそう | 3 | ○ふくしゅう・じゅんぴ | 1 | | |
| 11 | ◎かん字のはなし・かきじゅん | 10 | | | | |
| | ○ことばを見つけよう | 3 | | | | |
| | ○じどう車くらべ | 12 | 13. かたちづくり | 5 | ○むかしのあそび | 6 |
| | ○かたかなをかこう・かきかた | 4 | | | | |
| 12 | ○まのいいりょうし | 3 | 14. ひきざん（2） | 12 | ○あそびのひろば | 8 |
| | ○むかしばなしがいっぱい | 3 | ○たすのかなひくのかな | 1 | | |
| | ○ともだちに、きいてみよう | 4 | 15. 0のたしざんとひきざん | 2 | | |
| | ○日づけとよう日 | 3 | ○ふくしゅう | 1 | ○ふゆのあそび | 2 |
| | ○ずうっとずっと大すきだよ | 10 | 16. ものとひとのかず | 2 | | |
| | ○てんとうむし | 3 | 17. 大きいかず | 13 | | |
| 1 | ◎かきぞめ他 | 4 | ○ふくしゅう | 1 | | |
| | ○2学期のまとめ（チャレンジ等） | 1 | ○2学期のまとめ（チャレンジ等） | 1 | | |
| | ○ものの名まえ | 6 | 18. とけい（2） | 2 | ○いえのしごと | 10 |
| | ○◎かたかなのかたち・かきかた | 8 | 19. 100までのかずのけいさん | 2 | | |
| 2 | ○てがみでしらせよう | 6 | ○かえますか？かえませんか？ | 1 | | |
| | ○たぬきの糸車 | 8 | 20. おなじかずずつ | 2 | ○できるようになったこと | 5 |
| | ○ことばをたのしもう | 3 | 21. おおいほうすくないほう | 2 | | |
| | ○これは、なんでしょ | 4 | 22. 大きさくらべ（2） | 2 | ○もうすぐ2ねんせい | 8 |
| 3 | ○どうぶつのおおきちゃん | 10 | ○もうすぐ2ねんせい | 3 | | |
| | ○にているかん字 | 3 | ○3学期のまとめ（チャレンジ等） | 1 | | |
| | ○だっぺだっぺのおおきちゃん | 8 | | | | |
| | ○いいこといっぱい、一年生 | 12 | | | | |
| | ○3学期のまとめ（チャレンジ等） | 1 | | | | |
| 年間総時数 | | 306 | | 136 | | 102 |

（複式学校における同単元指導の場合は、下学年欄に記入し、上学年欄に「○学年に同じ」と記入する。）

(1学年)

| 学年 月 | 音 楽 | | 図 画 工 作 | | 体 育 | |
|---------|---|----|---------------------------|----|----------------|-----|
| | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 |
| 4 | ・さんぽ ○おんがくにあわせて | 2 | ○オリエンテーション (絵) | 2 | ○集団行動と歩き方 | 3 |
| | | 4 | たのしいなおもしろいな | 2 | ○かけっこ | 2 |
| 5 | ・かもつれっしや ・サンダーバード ほか ・ひらいたひらいた | 2 | ○どんだんかくのはたのしい な (絵) | 2 | ○支える運ぶ運動 | 2 |
| | | 3 | | | ○マット遊び | 3 |
| 6 | ○校歌・君が代 ・かたつむり ○リズムとなかよし ・たんとうんでリズムをつくろう | 1 | ○チョキチョキかざり (工作) | 2 | ○鬼遊び | 2 |
| | | 6 | ○すなやつちとなかよし (造 形) | 2 | ○固定施設 | 1 |
| 7 | ○しろくまのジェンカ ・ジェンカ ・わくわくキッチン | 2 | ○いろいろなかみのかたちか ら (立体) | 4 | ○かけっこ (体力テスト含) | 5 |
| | | 2 | ○ひもひもねんど (造形) | 2 | ○リレー | 5 |
| 8 | ○にっぽんのうたみんなのうた ・うみ | 2 | ○せんせいあのね (絵) | 4 | ○表現遊び | 6 |
| | | 2 | ○おってたてたら (立体) | 4 | ○なわ | 2 |
| 9 | ○ドレミとなかよし ・どれみのキャンディー ・ひのまる | 6 | ○コロコロぺったんシャカシ ャカ (工作) | 2 | ○ボール遊び (体力テスト) | 1 |
| | | 4 | ○やぶいたかたちからうまれ たよ (工作) | 4 | ○水遊び | 4 |
| 10 | ○こんにちはけんばんハーモニカ ・まほうのど ・あのね ・どんぐりどんぐり | 4 | ○いろいろなはこから (造形) | 2 | ○ボール投げ遊び | 4 |
| | | 2 | ○ごちそうパーティをはじめ よう! (造形) | 2 | ○輪 | 2 |
| 11 | ○いいおとみつけて | 3 | ○みてみておはなし (絵) | 4 | ○かけっこ | 4 |
| | | 3 | ○クルクルまわして (工作) | 2 | ○なわ | 2 |
| 12 | ○校歌・君が代 | 1 | ○はこかざるんるん (立体) | 2 | ○鉄棒 | 4 |
| | | 4 | ○でこぼこはっけん! (造形) | 4 | ○リレー | 2 |
| 1 | ○おとでよびかけっこ ・こうしんきょく | 4 | ○はこでつったよ (立体) | 2 | ○幅跳び、高跳び | 4 |
| | | 8 | ○のってみたいないきたいな (絵) | 4 | ○固定施設 | 1 |
| 2 | ○ようすをおんがくで ・おどるねこ ・すずめがちゅん | 2 | ○どんだんならべて (造形) | 2 | ○乗り物 | 2 |
| | | 4 | ○ころころゆらりん (工作) | 4 | ○ボール蹴り遊び | 9 |
| 3 | ○おもちのへいたい | 4 | ○のってみたいないきたいな (絵) | 4 | ○スケート脱着 | 1 |
| | | 1 | ○いっしょにおさんぽ (絵) | 2 | ○鬼遊び | 2 |
| 3 | ○おもちのへいたい | 4 | ○ころころゆらりん (工作) | 4 | ○押し引く運動 | 2 |
| | | 1 | ○いっしょにおさんぽ (絵) | 2 | ○氷上歩行 | 2 |
| 3 | ○おもちのへいたい | 4 | ○ころころゆらりん (工作) | 4 | ○スケート遊び | 4 |
| | | 1 | ○いっしょにおさんぽ (絵) | 2 | ○平均台 | 2 |
| 3 | ○おもちのへいたい | 4 | ○ころころゆらりん (工作) | 4 | ○動物 | 1 |
| | | 1 | ○いっしょにおさんぽ (絵) | 2 | ○リレー | 2 |
| 3 | ○おもちのへいたい | 4 | ○ころころゆらりん (工作) | 4 | ○跳び箱 | 3 |
| | | 1 | ○いっしょにおさんぽ (絵) | 2 | ○ドッジボール | 5 |
| 3 | ○おもちのへいたい | 4 | ○ころころゆらりん (工作) | 4 | ○押し引く運動 | 1 |
| | | 1 | ○いっしょにおさんぽ (絵) | 2 | | |
| 年間総時数 | | 68 | | 68 | | 102 |

(2 学年)

| 月 | 国 語 | | 算 数 | | 生 活 | |
|-------|----------------------|-----|-------------------|-----|--------------|-----|
| | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 |
| 4 | ○校内学力調査 | 1 | 校内学力調査 | 1 | ○わたしたちの町 | 3 |
| | ○じゅんばんにならぼう | 2 | 1. ひょう・グラフと時計 | 7 | ○町たんけん1 | 6 |
| | ○ふきのとう | 1 2 | ○わくわく算数学しゅう | 1 | ○野さいづくり | 9 |
| | ○はるがいっぱい | 3 | ○ふくしゅう・じゅんぴ | 1 | | |
| 5 | ◎字を書くしせい えんぴつのもち方 | 3 | 2. たし算とひき算 | 6 | | |
| | ○今週のニュース | 5 | 3. 長さ | 1 0 | | |
| | ◎書きじゅん 点と画の名前 | 2 | ○ふくしゅう・じゅんぴ | 1 | | |
| 6 | ○たんぼのちえ | 1 2 | 4. たし算とひき算のひっ算(1) | 1 2 | ○町たんけん2 | 8 |
| | ○かん字のひろば① | 3 | ○かかれた数はいくつ | 4 | | |
| | ○かんさつ名人になろう | 1 5 | ○どんな計算になるのかな(1) | 1 | ○生き物さがし | 3 |
| 7 | ◎「はらい」「おれ」のほうこう | 2 | ○ふくしゅう・じゅんぴ | 1 | | |
| | ○いなばの白うさぎ | 3 | 5. 1000 までの数 | 1 2 | ○ザリガニのおせわ | 5 |
| | ○かたかなのひろば | 3 | | | ○野のせわ | 6 |
| | ○ともこさんはどこかな | 5 | ○買えますか買えませんか | 1 | | |
| | ○同じぶぶんをもつかん字 | 3 | 6. かさ | 8 | | |
| | ○スイミー | 1 2 | ○夏休みの算数のじゅうけんきゅう | 1 | | |
| | ○かん字のひろば② | 2 | ○ふくしゅう・じゅんぴ | 1 | | |
| 8 | ○こんなもの、見つけたよ | 1 0 | ○1学期のまとめ(チャレンジ) | 1 | | |
| | ◎げんこう用紙に、書くとき | 1 | 7. たし算とひき算のひっ算(2) | 1 3 | ○町のしょうかい | 9 |
| | ○うれしいことば | 3 | | | | |
| | ○お話クイズをしよう | 9 | ○ふえたりへったり | 3 | ○野のしゅうかく | 5 |
| 9 | ○1学期のまとめ(チャレンジ) | 1 | 8. 計算のじゅんじょ | 3 | ○わたしと野さい | 7 |
| | ○かん字のひろば③ | 2 | 9. かけ算(1) | 1 8 | ○ダンゴムシのせわ | 8 |
| | ○夏がいっぱい | 3 | | | | |
| 10 | ○おおきなあれ | 3 | | | | |
| | ○大すきなもの、教えたい | 6 | | | | |
| | ○カンジーはかせの大はつめい | 3 | | | | |
| | ○ことばあそびをしよう | 2 | | | | |
| 11 | ○どうぶつ園のじゅうい | 1 3 | | | | |
| | ◎「そり」「点」のほうこう 画の長さ | 3 | | | | |
| | ○お手紙 | 1 3 | ○ふくしゅう | 1 | ○おもちゃづくり | 5 |
| | ○主語と述語 | 3 | 10. かけ算(2) | 1 6 | ○作ってあそぼう | 9 |
| 12 | ○かん字の読み方 | 3 | | | | |
| | ○秋がいっぱい | 3 | | | | |
| | ◎点や画の間 画のつき方と交わり方 | 2 | | | | |
| | ○お話のさくしゃになろう | 1 2 | | | | |
| 1 | ○かたかなで書くことば | 3 | | | | |
| | ○しかけカードの作り方 | 7 | | | | |
| | ◎点や画の書き方のまとめ 字の形 | 2 | | | | |
| | ○おもちゃの作り方 | 7 | | | | |
| 2 | ○あったらいいな、こんなもの | 1 5 | | | | |
| | ○にたいみのことばはんたいのいみのことば | 3 | ○ふくしゅう | 1 | | |
| | ○わたしはおねえさん | 1 2 | ○よみとる算数 | 1 | | |
| | ○かん字の広場④ | 2 | 11. 三角形と四角形 | 1 3 | ○みんなであそぼう | 5 |
| 3 | ◎字の中心 書きぞめ | 2 | | | | |
| | ○冬がいっぱい | 3 | | | | |
| | ○てのひらを太陽に | 3 | | | | |
| | ○2学期のまとめ(チャレンジ) | 1 | ○2学期のまとめ(チャレンジ) | 1 | | |
| 4 | ○ようすをあらわすことば | 5 | ○ふくしゅう・じゅんぴ | 1 | | |
| | ○見たこと、かんじたこと | 6 | 12. 九九のきまり | 9 | ○できるようになったこと | 5 |
| | ○三まいのおふだ | 2 | 13. 100cm をこえる長さ | 7 | ○小さいころのこと | 4 |
| | ○おにごっこ | 1 2 | ○ちがいをみて | 2 | | |
| 5 | ○かん字の広場⑤ | 3 | 14. 10000 までの数 | 4 | | |
| | ○みんなできめよう | 9 | 15. はこの形 | 6 | ○自分のものがたり | 4 |
| | ◎二年生のまとめ | 1 | ○何番目 | 1 | | |
| | ○なかまのことばとかん字 | 3 | 16. 分数 | 5 | | |
| 6 | ○スーホの白い馬 | 1 3 | ○3学期のまとめ(チャレンジ) | 1 | ○もうすぐ3年生 | 4 |
| | ○ことばを楽しもう | 2 | | | | |
| | ○楽しかったよ、二年生 | 1 5 | | | | |
| | ○3学期のまとめ(チャレンジ) | 1 | | | | |
| 年間総時数 | | 315 | | 175 | | 105 |

(複式学校における同単元指導の場合は、下学年欄に記入し、上学年欄に「○学年に同じ」と記入する。)

(2 学年)

| 学年 月 | 音 楽 | | 図 画 工 作 | | 体 育 | |
|---------|----------------------------|--------|------------------|----|---------------|-----|
| | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 |
| 4 | ○ジェットコースター | 2 | ○見つけたよ いいかんじ (絵) | 2 | ○集団行動と歩き方 | 3 |
| | | | ○ぼうしをかぶって (工作) | 4 | ○かけっこ (体力テスト) | 2 |
| 5 | ○音楽に合わせて ○校歌・君が代 | 3 1 | ○大きなかみで (造形) | 2 | ○支える運ぶ運動 | 2 |
| | | | ○ねん土をギュッポン (立体) | 2 | ○マット遊び | 3 |
| 6 | ○歌でよびかけっこ | 4 | ○ワクワクがっき (工作) | 2 | ○鬼遊び | 2 |
| | | | ○大すきなたからもの (鑑賞) | 2 | ○固定施設 | 1 |
| 7 | ○はくのながれとリズム | 7 | ○ふしぎなたまご (絵) | 5 | ○かけっこ | 5 |
| | | | ○まどをひらいて (工作) | 6 | ○リレー遊び | 4 |
| 8 | ○ぴよんぴよこロックンロール ○楽きでドレミ | 4 4 | ○おはなしたまご (絵) | 6 | ○表現遊び | 2 |
| | | | ○おはなしたまご (絵) | 6 | ○鬼遊び | 6 |
| 9 | ○歌うの大すき ○どんな音がきこえるかな | 4 4 | ○おはなしたまご (絵) | 6 | ○輪 | 1 |
| | | | ○おはなしたまご (絵) | 6 | ○ドッジボール | 6 |
| 10 | ○いい音見つけて ○につぼんのうたみんなのうた | 5 2 | ○たのしいこと見つけた | 8 | ○水遊び | 6 |
| | | | ○おまつりの音楽 | 4 | ○かけっこ | 2 |
| 11 | ○おまつりの音楽をつくろう | 6 | ○つくってあそぼう (工作) | 6 | ○リレー遊び | 2 |
| | | | ○どうぶつさんのおうち (工作) | 4 | ○幅高跳び | 3 |
| 12 | ○ようすを音楽で | 6 | ○うつつしてみると (絵) | 10 | ○鬼遊び | 3 |
| | | | ○おまつりの音楽をつくろう | 6 | ○かけっこ | 2 |
| 1 | ○みんなで合わせて | 6 | ○つないでどンドン (造形) | 2 | ○リレー遊び | 2 |
| | | | ○ストローピョコパタ (工作) | 6 | ○幅高跳び | 2 |
| 2 | ○校歌・国歌「君が代」 | 1 | ○ケーキ屋さん (立体) | 3 | ○固定施設 | 2 |
| | | | ○おはなし大すき (絵) | 4 | ○鉄棒 | 3 |
| 3 | ○みんなの音楽時計をつくろう | 4 | ○おはなし大すき (絵) | 4 | ○乗り物 | 1 |
| | | | ○おはなし大すき (絵) | 4 | ○ボールけり遊び | 3 |
| 年間総時数 | | 70 | | 70 | | 105 |

(3 学年)

| 学年 月 | 国 語 | | 社 会 | | 算 数 | | 理 科 | |
|---------|----------------------|-----|----------------------|----|----------------------|-----|----------------------|----|
| | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 |
| 4 | 校内学力調査 | 1 | ○こうやって学んでみよう | 1 | 校内学力調査 | 1 | 1. 春のしぜんにとびだそう | 6 |
| | ○よく聞いてじこしょうかい | 2 | | | | | | |
| 5 | ○どきん | 2 | 1. わたしたちの大好きなまち | 11 | 2. わり算 | 12 | 2. たねをまこう | 3 |
| | ◎三年生から毛筆が始まるよ | 4 | | | ○どんな計算になるのかな | 1 | | |
| 6 | ○きつつきの商売 | 9 | ○わたしの住むまちはどんなまち | 9 | 3. 円と球 | 8 | 3. チョウを育てよう | 7 |
| | ○国語辞典のつかい方 | 2 | | | ○算数じっけん室 | 1 | | |
| 7 | ○漢字の音と訓 | 2 | ○わたしたちの市の様子 | 12 | ○わくわく算数学習 | 1 | ○どれくらい育ったかな | 5 |
| | ○春の楽しみ | 2 | | | ○かくれた数はいくつ (1) | 2 | | |
| 8 | ○良い聞き手になろう | 5 | ○働く人とわたしたちのくらし | 1 | 4. たし算とひき算の筆算 | 13 | 4. こん虫を調べよう | 8 |
| | ○漢字の広場① | 2 | | | ○ふく習・じゅんび | 1 | | |
| 9 | ◎点画のしゅるい・ほ先の向き | 2 | ○店で働く人と仕事 | 9 | 5. 一億までの数 | 11 | ○花がさいたよ | 2 |
| | ◎たて画・手紙の書き方・おれ | 3 | | | ○買えますか? 買えませんか? | 1 | | |
| 10 | ○言葉で遊ぼう | 10 | ○1学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 | 6. たし算とひき算 | 5 | ○実ができたよ | 3 |
| | ○俳句を楽しもう | 2 | | | ○算数の自由研究 | 1 | | |
| 11 | ○気になる記号 | 14 | ○工場で働く人と仕事 | 9 | ○ふく習・じゅんび | 1 | ○1学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 |
| | ○漢字の広場② | 2 | | | 7. 時間と長さ | 1 | | |
| 12 | ○たのきゅう | 2 | ○農家の仕事 | 9 | 8. あまりのあるわり算 | 8 | 5. 太陽とかげの動きを調べよう | 7 |
| | ○夏の楽しみ | 2 | | | ○かくれた数はいくつ (2) | 7 | | |
| 1 | ○もうすぐ雨に | 6 | ○受けつがれる行事 | 7 | 9. 三角形 | 2 | 6. 太陽の光を調べよう | 8 |
| | ○「ありがとう」をつたえよう | 5 | | | ○何倍でしょう | 1 | | |
| 2 | ○漢字の広場③ | 2 | ○3学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 | 10. 計算のじゅんじょ | 14 | 7. 風やゴムで動かそう | 9 |
| | ○本を使って調べよう | 5 | | | ○べつべつに いっしょに | 3 | | |
| 3 | ○1学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 3 | ○昔の道具とくらし | 9 | 14. 計算のきまり | 1 | 8. 明かりをつけよう | 7 |
| | ○わたしと小鳥とすと | 1 | | | 15. 表とグラフ | 8 | | |
| 4 | ○つたえよう楽しい生活 | 15 | ○2学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 | 16. 小数 | 10 | ○2学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 |
| | ◎力の入れ方 | 2 | | | ○間の数 | 1 | | |
| 5 | ◎「左・右はらい」 | 2 | ○3学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 | ○よみとる算数 | 1 | 9. じしゃくにつけよう | 9 |
| | ○へんとつくり | 2 | | | 18. □を使った式 | 1 | | |
| 6 | ○ローマ字 | 4 | ○3学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 | ○みらいへのつばさ | 5 | ○つくってあそぼう | 5 |
| | ○ちいちゃんのかげおくり | 12 | | | 19. そろばん | 1 | | |
| 7 | ◎漢字の広場④ | 2 | ○3学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 | ○もうすぐ4年生 | 3 | 10. 物の重さをくらべよう | 8 |
| | ○修飾語 | 2 | | | ○3学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 2 | | |
| 8 | ○秋の楽しみ | 2 | ○3学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 | ○3学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 | ○3学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 |
| | ○すがたをかえる大豆 | 6 | | | | | | |
| 9 | ○食べ物のひみつを教えます | 8 | | | | | | |
| | ◎「点」「曲がり」 | 2 | | | | | | |
| 10 | ◎「そり」 | 2 | | | | | | |
| | ○短歌を楽しもう | 1 | | | | | | |
| 11 | ○漢字の意味 | 2 | | | | | | |
| | ◎丸み・部分の組み立て方 | 2 | | | | | | |
| 12 | ○三年とうげ | 6 | | | | | | |
| | ○たから島のぼうけん | 8 | | | | | | |
| 1 | ○漢字の広場⑤ | 2 | | | | | | |
| | ◎行の中心・横書き | 2 | | | | | | |
| 2 | ○言葉を分類する | 4 | | | | | | |
| | ○冬の楽しみ | 3 | | | | | | |
| 3 | ○雪 | 4 | | | | | | |
| | ◎書きぞめ | 2 | | | | | | |
| 4 | ○ありの行列 | 7 | | | | | | |
| | ○資料から分かる小学生のこと | 7 | | | | | | |
| 5 | ○2学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 | | | | | | |
| | ○コンピュータのローマ字入力 | 3 | | | | | | |
| 6 | ◎はがきの書き方・字の整え方 | 2 | | | | | | |
| | ○カンジー博士の音訓かるた | 2 | | | | | | |
| 7 | ○ことわざについて調べよう | 14 | | | | | | |
| | ○漢字の広場⑥ | 2 | | | | | | |
| 8 | ○モチモチの木 | 13 | | | | | | |
| | ○わたしの三大ニュース | 3 | | | | | | |
| 9 | ◎三年生のまとめ | 3 | | | | | | |
| | ○3学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 | | | | | | |
| 年間総時数 | | 245 | | 70 | | 175 | | 90 |

(複式学校における同単元指導の場合は、下学年欄に記入し、上学年欄に「○学年に同じ」と記入する。)

(3 学年)

| 学年 月 | 音 楽 | | 図 画 工 作 | | 体 育 | |
|---------|-----------------|----|----------------------|----|-----------------|-----|
| | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 |
| 4 | ○小さな世界 | 2 | ○見つけたよためしたよ | 2 | ○集団行動と歩き方 | 2 |
| | ○すてきな声で | 4 | ○いつもの場しょで (造形) | 2 | ○器械・器具 (体力テスト) | 3 |
| 5 | ○校歌・君が代 | 1 | ○色・形いい感じ! (絵) | 2 | ○力試し | 2 |
| | ○楽ふとドレミ | 3 | ○切ってかき出しくっつけて (工作) | 2 | ○器械・器具 | 3 |
| 6 | ○につぼんのうた みんなのうた | 2 | ○ふんわりふわふわ (工作) | 2 | ○走・跳 (体力テスト) | 6 |
| | ○こんにちはリコーダー | 4 | ○立ち上がった絵のせかい (絵) | 4 | ○保健 | 2 |
| 7 | ○くり返して重ねて | 5 | ○カラフルフレンド (工作) | 3 | ○表現運動 | 7 |
| | ○につぼんのうた みんなのうた | 2 | ○うれしかったあの気もち (絵) | 4 | ○走・跳 (運動会に合わせて) | 4 |
| 8 | ○めぐりつと音色 | 6 | ○うれしかったあの気もち (絵) | 2 | ○ベースボール型ゲーム | 8 |
| | ○森の子もり歌 | 3 | ○切ってつないで大へんしん! (工作) | 2 | ○浮く・泳ぐ | 3 |
| 9 | ○世界の歌めぐり | 9 | ○これにえがいたら (絵) | 2 | ○浮く・泳ぐ | 3 |
| | ○につぼんのうた みんなのうた | 2 | ○トントンドンドンくぎうち名人 (工作) | 2 | ○走・跳 | 5 |
| 10 | ○えんそうのくふう | 4 | ○サクサク小刀名人 (工作) | 2 | ○走・跳 | 3 |
| | ○音楽のききどころ | 4 | ○クミクミックス (立体) | 2 | ○器械・器具 | 3 |
| 11 | ○校歌・君が代 | 1 | ○大すきなものがたり (絵) | 2 | ○ゴール型ゲーム | 6 |
| | ○えんそうのくふう | 4 | ○ひもひもワールド (鑑賞) | 2 | ○器械・器具 | 6 |
| 12 | ○校歌・君が代 | 1 | ○ハッピー小もの入れ (工作) | 3 | ○器械・器具 | 6 |
| | ○音楽のききどころ | 4 | ○ここがお気に入り (工作) | 2 | ○保健 | 2 |
| 1 | ○校歌・君が代 | 1 | ○クリスタルファンタジー (工作) | 4 | ○走・跳 | 6 |
| | ○校歌・君が代 | 1 | ○まほうのとびらをあけると (工作) | 4 | ○表現運動 | 5 |
| 2 | ○校歌・君が代 | 1 | ○ゴムの力で (工作) | 6 | ○スケート | 3 |
| | ○校歌・君が代 | 1 | ○ねん土マイタウン (造形) | 2 | ○スケート | 3 |
| 3 | ○校歌・君が代 | 1 | ○ねん土マイタウン (造形) | 2 | ○ネット型ゲーム | 8 |
| | ○校歌・君が代 | 1 | ○いろいろうつして (絵) | 4 | ○なわ・輪 | 6 |
| 年間総時数 | | 60 | | 60 | | 105 |

(4 学年)

| 学年 月 | 国 語 | | 社 会 | | 算 数 | | 理 科 | |
|---------|----------------------|-----|-------------|----|---------------|-----|--------------|-----|
| | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 |
| 4 | 市統一学力調査 | 1 | ○こうやって学んで | 1 | 市統一学力調査 | 1 | 1. あたたくかくなると | 6 |
| | ○ばらばら言葉を聞き取ろう | 3 | みよう | | 1. 角とその大きさ | 8 | | |
| 5 | ○春のうた | 2 | 5. 安全なくらしとま | | ○ふく習・じゅんぴ | 1 | 2. 動物のからだのつ | 6 |
| | ○白いぼうし | 8 | ちづくり | | 2. 1けたでわるわり | 12 | くりと運動 | |
| 6 | ○漢字の組み立て | 2 | ○オリエンテーショ | 1 | 算の筆算 | | 3. 天気と気温 | 5 |
| | ◎書くときのしせい 点画の種類 | 4 | ン | 11 | ○算数実験室 | 1 | 4. 電気のはたらき | 12 |
| 7 | ○漢字辞典の使い方 | 4 | ○事故・事件のないま | | ○わくわく算数学習 | 1 | | |
| | ○春の風景 | 2 | ちをめざして | | ○何倍でしょう | 2 | | |
| 8 | ○よりよい話し合いをしよう | 4 | 2. 火事を防ぎ、地震 | | 3. 折れ線グラフ | 5 | | |
| | ◎筆順と字形 | 2 | にそなえる | | ○ふく習・じゅんぴ | 1 | | |
| 9 | ○大きな力を出す | 8 | ○安全なまちをめざ | | 4. 一億をこえる数 | 7 | | |
| | ○漢字の広場① | 2 | して、地域の人たちに | 2 | 5. 垂直・平行と四角 | 14 | 5. 暑くなると | 5 |
| 10 | ○短歌・俳句に親しもう (一) | 2 | たいしててい案しよ | | 形 | | ○夏の星 | 2 |
| | ○新聞を作ろう | 18 | う | | 6. 小数 | 10 | | |
| 11 | ○いろいろな意味をもつ言葉 | 2 | 6. 健康なくらしとま | | ○算数の自由研究 | 1 | ○1学期のまとめ | 1 |
| | ◎筆順と画の付き方 | 2 | ち | | ○1学期のまとめ | 1 | (チャレンジテスト等) | 6 |
| 12 | ○ふるやのもり | 2 | ○オリエンテーショ | 1 | 7. 式と計算の順じよ | 1 | 6. 月や星の動き | 6 |
| | ○一つの花 | 8 | ン | 12 | ○ふく習・じゅんぴ | 12 | | |
| 1 | ○夏の風景 | 2 | ○ごみはどこへ | | 8. 2けたでわるわり | | 7. すずしくなると | 7 |
| | ◎部分の組み立て方 | 3 | | | 算の筆算 | | | |
| 2 | ○自分の考えをつたえるには | 9 | ○水はどこから | 7 | 9. そろばん | 1 | 8. とじこめた空気と | 8 |
| | ○漢字の広場② | 2 | ○水道ゲームをつく | 2 | ○ふく習 | 11 | 水 | |
| 3 | ○1学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 | ろろ | | 10. 面積 | | 9. 物の体積と温度 | |
| | ○読むことについて考えよう | 7 | ○1学期のまとめ | 1 | | | | |
| 4 | ○忘れもの | 2 | (チャレンジテスト等) | | 11. がい数とその計算 | 9 | 10. 水のすがたと温 | 11 |
| | ○カンジ—はかせの漢字しりとり | 2 | 7. 昔から今へと続く | 1 | ○見積もりを使って | 1 | 度 | |
| 5 | ○だれもが関わり合えるように | 16 | まちづくり | | ○どんな計算になる | 2 | 11. 自然のなかの水 | 5 |
| | ◎結び | 1 | ○オリエンテーショ | 4 | のかな | | のすがた | 2 |
| 6 | ○漢字の広場③ | 2 | ン | | ○もとの数はいくつ | 1 | ○冬の星 | 4 |
| | ○ごんぎつね | 16 | ○吉田新田はどこに | 9 | ○ふく習・じゅんぴ | 17 | 12. 寒くなると | 1 |
| 7 | ○秋の風景 | 2 | ○田を開く | | 12. 小数×小数, 小数 | | ○2学期のまとめ | 12 |
| | ○慣用句 | 2 | | | ○よみとる算数 | 1 | (チャレンジテスト等) | |
| 8 | ◎漢字とかなの大きさ, 配列 | 1 | ○紙しばいをつくら | 2 | ○2学期のまとめ | 5 | 13. 物のあたたまり | |
| | ○アップとルーズで伝える | 8 | う | | (チャレンジテスト等) | | 方 | |
| 9 | ○クラブ活動リーフレットを作ろう | 8 | 8. わたしたちの県の | | 13. 調べ方と整理のし | 1 | | |
| | ○短歌・俳句に親しもう (二) | 2 | まちづくり | | かた | 9 | | |
| 10 | ○プラタナスの木 | 10 | ○オリエンテーショ | 2 | ○ふく習・じゅんぴ | 1 | | |
| | | | ン | 7 | 14. 分数 | 6 | | |
| 11 | ○漢字の広場④ | 2 | ○県の地図を広げて | | ○ふく習・じゅんぴ | 12 | | |
| | ◎文章を読みやすく書くために | 1 | 県名を覚える | | 15. 変わり方 | | | |
| 12 | ○文と文をつなぐ言葉 | 4 | ○焼き物を生かした | 10 | ○ふく習・じゅんぴ | | | |
| | ○のはらうた | 2 | まちづくり | | 16. 直方体と立方体 | 1 | | |
| 1 | ○野原に集まれ | 5 | | | ○だれでしょう | 1 | 14. 生き物の1年を | 5 |
| | ◎漢字どうしのおおきさ・書きぞめ | 2 | ○2学期のまとめ | 1 | ○みらいへのつばさ | 3 | ふり返って | |
| 2 | ○2学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 | (チャレンジテスト等) | | ○もうすぐ5年生 | 1 | | |
| | ○ウナギのなぞを追って | 11 | | | ○3学期のまとめ | 1 | ○3学期のまとめ | 1 |
| 3 | ○漢字の広場⑤ | 2 | | | (チャレンジテスト等) | | (チャレンジテスト等) | |
| | ○聞き取りメモの工夫 | 6 | | | | | | |
| 4 | ○熟語の意味 | 3 | 3. クリークを生かし | | | | | |
| | ◎四年生のまとめ | 1 | たまちづくり | | | | | |
| 5 | ○わたしの研究レポート | 15 | | | | | | |
| | | | 4. 世界とつながるま | | | | | |
| 6 | ○まちがえやすい漢字 | 2 | ちづくり | | | | | |
| | ○初雪のふる日 | 7 | | | | | | |
| 7 | | | ○県のしょうかいパ | | | | | |
| | ○漢字の広場⑥ | 2 | ンプレットをつくら | 3 | | | | |
| 8 | ○十年後のわたしへ | 5 | う | | | | | |
| | ◎紙・すみ・すずりができるまで | 1 | ○3学期のまとめ | 1 | | | | |
| 9 | ○3学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 | (チャレンジテスト等) | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 年間総時数 | | 245 | | 90 | | 175 | | 105 |

(複式学校における同単元指導の場合は、下学年欄に記入し、上学年欄に「○学年と同じ」と記入する。)

(4学年)

| 学年 月 | 音 楽 | | 図 画 工 作 | | 体 育 | |
|---------|----------------------------|--------|-----------------------------------|--------|-------------------|--------|
| | 主題（題材）名 | 時間 | 主題（題材）名 | 時間 | 主題（題材）名 | 時間 |
| 4 | ○にっぽんのうた みんなのうた ○校歌・君が代 | 2 1 | ○すてきなペーパーショップ（絵） ○ねん土のひもから（立体） | 3 2 | ○走・跳 ○力押し | 2 2 |
| | | | | | | |
| 6 | ○ひょうしとせんりつ | 8 | ○ハンドベースボール | 5 | ○走・跳 ○器械運動 | 3 4 |
| | | | | | | |
| 8 | ○せんりつと音色 | 4 | ○つないでいくと（造形） | 2 | ○水泳 | 6 |
| | | | | | | |
| 10 | ○にっぽんのうた みんなのうた | 2 | ○走れドリームカー（工作） | 8 | ○ラインサッカー ○器械運動 | 8 4 |
| | | | | | | |
| 12 | ○校歌・君が代 | 1 | ○光でうつし出す世界（造形） | 2 | ○表現運動 ○ソフトバレー | 5 5 |
| | | | | | | |
| 2 | ○音の組み合わせや進み方を選んで音楽をつくろう | 6 | ○とびだすメッセージ | 6 | ○ポートボール ○走・跳 | 5 4 |
| | | | | | | |
| 年間総時数 | | 60 | | 60 | | 105 |

(5 学年)

| 学年 月 | 国 語 | | 社 会 | | 算 数 | | 理 科 | |
|---------|--|--------------------------------------|---|------------|---|----------------------------|--|-----------------------------|
| | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 |
| 4 | 市統一学力調査 ○教えて、あなたのこと ○ふるさと ○なまえつけてよ ○漢字の広場① ◎学習の見通しをもとう ○春の空 ○新聞を読もう ◎ほ先の動きと点画のつながり | 1 2 3 4 1 3 2 3 | 1. わたしたちのくらしと国土 ○日本は世界のどこにある？ ○日本の地形と気候 | 5 4 | 市統一学力調査 1. 整数と小数 ○復習・準備 2. 体積 ○算数実験室 ○わくわく算数学習 ○復習・準備 | 1 5 1 9 1 1 | 1. 天気の変化 2. 植物の発芽と成長 | 9 15 |
| 5 | ◎漢字の成り立ち ○見立てる ○漢字の広場② ○古典の世界 (一) ○きいて、きいて、きいてみよう | 2 7 1 3 6 | ○自然条件と人々のくらし | 9 | 3. 小数×小数 ○復習・準備 4. 小数÷小数 | 12 1 11 | 3. 魚のたんじょう | 11 |
| 6 | ○敬語 ○広がるつながるわたしたちの読書 ○漢字の広場③ ○夏の夜 ○次への一歩 | 3 5 1 2 10 | 2. 食料生産を支える人々 ○米づくりのさかんな地域 ○水産業のさかんな地域 | 9 8 | 5. 式と計算 ○同じ物に目をつけて 6. 合同な図形 ○どんな計算になるのかな ○算数の自由研究 ○復習 | 4 2 11 1 1 | 4. 花から実へ ○1学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 7 1 |
| 7 | ◎自分の字を見つめる ○からたちの花 ○カンジー博士の暗号解読 | 2 2 2 | ○1学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 | ○1学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 | 5. 台風と天気の変化 | 5 |
| 8 | ◎部分の組み立て方 ○日常を十七音で ○和語・漢語・外来語 | 2 3 3 | ○これからの食料生産 | 5 | 7. 整数 ○準備 | 1 10 | 6. 流れる水のはたらき | 13 |
| 9 | ○明日をつくるわたしたち ◎手書き文字と活字 ◎文字の配列 | 14 1 1 | 3. 工業生産を支える人々 ○自動車づくりにはげむ人々 | 14 | 8. 分数 (1) ○復習・準備 9. 面積 | 1 1 13 | 7. 物のとけ方 | 17 |
| 10 | ○漢字の読み方と使い方 ○大造じいさんとガン ○漢字の広場④ ○秋の夕暮れ | 2 7 1 2 | ○世界とつながる日本の工業 | 7 | ○人文字 ○復習・準備 | 2 1 | 8. 人のたんじょう ○2学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 6 1 |
| 11 | ◎用紙に対する文字の大きさ ○天気を予想する ◎筆記具の選たく | 1 6 1 | ○工業の今と未来 | 6 | 10. 平均とその利用 11. 単位量あたりの大きさ | 9 6 | 9. 電流がうみ出す力 | 11 |
| 12 | ○グラフや表を用いて書こう ○同じ読み方の漢字 ○百年後のふるさとを守る ○古典の世界 (二) ○分かりやすく伝える ◎書きぞめ | 6 2 7 2 3 2 | 4. くらしを支える情報 ○情報を伝える人々 ○広がる情報ネットワーク | 5 5 | 12. 分数 (2) ○復習 ○見積もりを使って ○順々に調べて 2学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 9 1 2 2 1 1 | 10. ふりこのきまり ○3学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 8 1 |
| 1 | ◎2学期のまとめ (チャレンジテスト等) ○詩の楽しみ方を見つけよう ○想像力のスイッチを入れよう | 1 2 6 | ○2学期のまとめ (チャレンジテスト等) ○情報を生かすわたしたち | 1 3 | 13. 割合 ○復習・準備 | 14 8 | 10. ふりこのきまり | 8 |
| 2 | ○漢字の広場⑤ ○見るなのざしき ○すいせんします ○複合語 ○冬の朝 ○わらぐつの中の神様 | 1 2 6 2 2 7 | 5. 国土の自然とともに生きる ○森林を守る人々 ○自然災害とともに生きる | 5 6 | 14. 円と正多角形 ○準備 15. 角柱と円柱 16. 変わり方 ○輪投げ | 1 6 2 1 | ○3学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 |
| 3 | ◎五年生のまとめ ○一まいの写真から ○漢字の広場⑥ ○六年生になったら ○3学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 2 5 1 2 1 | ○生活環境を守る人々 ○3学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 6 1 | ○よみとる算数 ○みらいへのつばさ ○もうすぐ6年生 3学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 1 4 1 | | |
| 年間総時数 | | 175 | | 100 | | 175 | | 105 |

(複式学校における同単元指導の場合は、下学年欄に記入し、上学年欄に「○学年に同じ」と記入する。)

(5 学年)

| 学年 月 | 音 楽 | | 図 画 工 作 | | 家 庭 | | 体 育 | |
|---------|---------------------------|----|-------------------------------------|----|-----------------------------|----|----------------------|----|
| | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 |
| 4 | ○にっぽんのうた みんなのうた | 2 | ○心のもよう (絵) ○カードを使って (工作) | 2 | ○オリエンテーション 1. わが家にズームイン! | 1 | ○体づくり運動 ○器械運動 | 2 |
| | | 4 | | 2 | | 4 | | 5 |
| 5 | ○音の重なりとひびき ○校歌・君が代 | 4 | ○糸のこすいすい (工作) | 4 | 2. おいしい楽しい調理の力 | 6 | ○体カテスト ○陸上運動 | 2 |
| | | 1 | | 2 | | 6 | | 5 |
| 6 | ○アンサンブルのみりよく | 6 | ○消してかく (絵) ○コマコマアニメーション (工作) | 2 | 3. ひと針に心をこめて | 9 | ○陸上運動 ○表現運動 | 2 |
| | | 3 | | 3 | | 9 | | 4 |
| 7 | ○ハローシャイニングブルー ○行進曲風に | 3 | ○あんなところでこんなところで (工作) | 2 | 4. 食べて元気! ご飯とみそ汁 | 10 | ○陸上運動 ○サッカー | 5 |
| | | 3 | | 6 | | 10 | | 5 |
| 8 | ○ひびき合いを生かして | 3 | ○使って楽しい焼き物 (造形) | 6 | 5. めざそう買い物名人 | 7 | ○保健 ○水泳 | 6 |
| | | 3 | | 4 | | 7 | | 5 |
| 9 | ○星笛 | 3 | ○じっと見つめてみると (絵) | 4 | 6. 物を生かして住みやすく | 8 | ○T ボール ○体づくり運動 | 5 |
| | | 3 | | 4 | | 8 | | 3 |
| 10 | ○にっぽんのうた みんなのうた | 2 | ○立ち上がれ! マイ・ライン (立体) | 4 | 7. ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活 | 15 | ○器械運動 ○陸上運動 | 2 |
| | | 6 | | 2 | | 15 | | 4 |
| 11 | ○日本の音楽・世界の音楽 | 6 | ○光のハーモニー (鑑賞) | 2 | 8. ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活 | 15 | ○器械運動 ○陸上運動 | 4 |
| | | 1 | | 4 | | 15 | | 3 |
| 12 | ○校歌・君が代 | 1 | ○ミラクル! ミラーステージ (工作) | 4 | 9. ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活 | 15 | ○体づくり運動 ○器械運動 | 3 |
| | | 4 | | 4 | | 15 | | 4 |
| 1 | ○物語から広がる世界 (絵) | 4 | ○伝え合いたい思いや気持ち (工作) | 6 | 10. ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活 | 15 | ○保健 ○ソフトバレー | 3 |
| | | 2 | | 6 | | 15 | | 6 |
| 2 | ○音のスケッチ | 2 | ○豊かな表現を求めて | 4 | 11. ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活 | 15 | ○表現運動 ○スケート | 3 |
| | | 2 | | 4 | | 15 | | 6 |
| 3 | ○にっぽんのうた みんなのうた | 2 | ○音楽のききどころ | 3 | 12. ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活 | 15 | ○表現運動 ○体づくり運動 | 4 |
| | | 2 | | 3 | | 15 | | 2 |
| 3 | ○校歌・国歌「君が代」 | 1 | ○刷り重ねて表そう (絵) | 5 | 13. ミシンにトライ! 手作りで楽しい生活 | 15 | ○バスケットボール | 6 |
| | | 4 | | 5 | | 15 | | 6 |
| 年間総時数 | | 50 | | 50 | | 60 | | 90 |

(6 学年)

| 学年 月 | 国 語 | | 社 会 | | 算 数 | | 理 科 | | | |
|---------|-----------------------|-----------------|--|------|--|-----|--|-----|---|---|
| | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 | | |
| 4 | 市統一学力調査 | 1 | 1. 歴史探検にでかけよう ○国づくりへの歩み ○大陸に学んだ国づくり ○武士の政治が始まる ○今も受けつがれる室町文化 ○全国統一への動き ○幕府の政治と人々の暮らし ○1 学期のまとめ (チャレンジテスト等) ○新しい文化と学問 ○新しい時代の幕開け ○近代国家に向けて ○戦争と人々の暮らし ○平和で豊かな暮らしをみざして 2. 暮らしの中の政治 ○わたしたちの暮らしを支える政治 ○2 学期のまとめ (チャレンジテスト等) ○災害からわたしたちを守る政治 ○憲法とわたしたちの暮らし 3. 世界の中の日本 ○日本とつながりの深い国々 ○世界の人とともに生きる ○3 学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 2 | 市統一学力調査 全国学力学習状況調査 1. 対称な図形 ○わくわく算数学習 ○復習・準備 2. 文字と式 ○復習・準備 3. 分数×分数 ○準備 4. 分数÷分数 ○復習・準備 5. 円の面積 ○復習・準備 6. 比とその利用 ○どんな計算になるのかな ○算数の自由研究 ○復習・準備 ○1 学期のまとめ (チャレンジテスト等) 7. 図形の拡大と縮小 ○算数実験室 ○復習・準備 8. 速さ ○変わり方を調べて (1) 9. 比例と反比例 ○復習・準備 10. 立体の体積 11. およその形と大きさ ○復習・準備 12. 資料の調べ方 ○変わり方を調べて (2) 13. 場合を順序よく整理して ○2 学期のまとめ (チャレンジテスト等) ○見積もりを使って ○みらいへのつばさ ○割合を使って ○復習・準備 14. 量の単位 ○3 学期のまとめ (チャレンジテスト等) ○6 年のまとめ | 1 | 全国学力学習状況調査 ○地球と私たちの暮らし 1. 物の燃え方と空気 2. 動物のからだのはたらき 3. 植物のからだのはたらき 4. 生き物の暮らしと環境 ○1 学期のまとめ (チャレンジテスト等) 5. 太陽と月の形 6. 大地のつくり 7. 変わり続ける大地 8. てこのはたらき 9. 水よう液の性質とはたらき 10. 電気と私たちの暮らし ○2 学期のまとめ (チャレンジテスト等) 11. 地球に生きる ○3 学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 | | |
| | 全国学力学習状況調査 | 1.5 | | 1.5 | | 1.5 | | 1.5 | 1 | 1 |
| | ○つないで、つないで、一つのお話 | 2 | | 8 | | 11 | | 2 | 2 | 2 |
| | ○支度 | 2 | | | | | | 1 | 8 | 8 |
| | ◎書くときの姿勢 筆記具の持ち方 | 3 | | | | | | 1 | | |
| | ○カレーライス | 5 | | | | | | 1 | | |
| | 5 | ○漢字の広場① | | 1 | | | | 7 | | |
| | | ○春のいぶき | | 2 | | | | 13 | | |
| | 6 | ○笑うから楽しい | | 7 | | | | 1 | | |
| | | ○学級討論会をしよう | | 8 | | | | 13 | | |
| | 7 | ◎部分の組み立て方 筆順と字形 | | 3 | | | | 1 | | |
| | | ○漢字の形と音・意味 | | 2 | | | | 13 | | |
| 8 | ○私と本 | 5 | | 1 | | | | | | |
| | ○漢字の広場② | 1 | | 6 | | | | | | |
| 9 | ○河鹿の屏風 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | ◎用紙に合った文字の大きさと配列 | 1 | | 11 | | | | | | |
| 10 | ○夏のさかり | 3 | | 1 | | | | | | |
| | ○ようこそ、私たちの町へ | 13 | | 1 | | | | | | |
| 11 | ◎情報による文字の大きさと配列 | 1 | | 1 | | | | | | |
| | ◎情報を効果的に伝えるために | 1 | | 1 | | | | | | |
| 12 | ○1 学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 | | 1 | | | | | | |
| | ○せんねんまんねん | 2 | | 10 | | | | | | |
| 1 | ○熟語の成り立ち | 2 | | 1 | | | | | | |
| | ◎ほ先の動きと点画のつながり | 1 | | 8 | | | | | | |
| 2 | ○たのしみは | 3 | | 17 | | | | | | |
| | ○漢字の広場③ | 1 | | 1 | | | | | | |
| 3 | ○未来がよりよくあるために | 11 | | 8 | | | | | | |
| | ○漢字の広場④ | 1 | | 4 | | | | | | |
| 4 | ○生活の中の言葉 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | ○やまなし | 10 | | 8 | | | | | | |
| 5 | ◎もっと知りたい | 2 | | 2 | | | | | | |
| | ○秋の深まり | 2 | | 17 | | | | | | |
| 6 | ○「鳥獣戯画」を読む | 7 | | 1 | | | | | | |
| | ○この絵、私はこう見る | 6 | | 5 | | | | | | |
| 7 | ○漢字を正しく使えるように | 3 | | 4 | | | | | | |
| | ○伝えられてきたもの | 5 | | 11 | | | | | | |
| 8 | ○日本で使う文字 | 2 | | 1 | | | | | | |
| | ○漢字の広場⑤ | 1 | | 8 | | | | | | |
| 9 | ○表現を学ぶ | 3 | | 4 | | | | | | |
| | ○天地の文 | 1 | | 10 | | | | | | |
| 10 | ○未知へ | 2 | | 1 | | | | | | |
| | ○自然に学ぶ暮らし | 7 | | 1 | | | | | | |
| 11 | ◎書きぞめ | 2 | | 1 | | | | | | |
| | ○2 学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 | | 8 | | | | | | |
| 12 | ○漢字の広場⑥ | 1 | | 4 | | | | | | |
| | ○忘れられない言葉 | 6 | | 6 | | | | | | |
| 1 | ○カンジ博士の山登り | 2 | | 7 | | | | | | |
| | ○春を待つ冬 | 2 | | 10 | | | | | | |
| 2 | ◎六年生のまとめ | 1 | | 1 | | | | | | |
| | ○海の命 | 6 | | 1 | | | | | | |
| 3 | ○今、私は、ぼくは | 7 | | 1 | | | | | | |
| | ○中学校へつなげよう | 4.5 | | 15.5 | | | | | | |
| 4 | ◎未来に向かって | 1 | | 1 | | | | | | |
| | ○3 学期のまとめ (チャレンジテスト等) | 1 | | 1 | | | | | | |
| 年間総時数 | | 175 | | 105 | | 175 | | 105 | | |

(複式学校における同単元指導の場合は、下学年欄に記入し、上学年欄に「○学年に同じ」と記入する。)

(6 学年)

| 学年 月 | 音 楽 | | 図 画 工 作 | | 家 庭 | | 体 育 | |
|---------|--------------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------|----|
| | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 | 主題 (題材) 名 | 時間 |
| 4 | ○にっぽんのうた みんなのうた | 2 | ○光のハーモニー (造形) | 2 | ○私の仕事と生活時間 | 2 | ○体づくり運動 | 1 |
| 5 | ○校歌・君が代 | 1 | ○わたしの小さな部屋 (立体) | 4 | ○朝食から健康な1日の生活を | 8 | ○器械運動 | 5 |
| 6 | ○音の重なりとひびき | 5 | ○板から何が (工作) | 8 | ○夏をすずしくさわやかに | 8 | ○体づくり運動 | 1 |
| 7 | ○ひびき合いを生かして | 5 | ○心の中の美術館 (絵) | 4 | ○思いを形に生活に役立つ布製品 | 16 | ○陸上運動 | 5 |
| 8 | ○演奏のみりよく | 5 | ○表し方を工夫して (絵) | 8 | ○まかせてね今日の食事 | 10 | ○表現運動 | 2 |
| 9 | ○にっぽんのうた みんなのうた | 2 | ○織る、編む、組む (工作) | 4 | ○冬を明るく暖かく | 6 | ○陸上運動 | 4 |
| 10 | ○音楽のききどころ | 4 | ○版を生かして (絵) | 9 | ○あなたは家庭や地域の宝物 | 5 | ○体づくり運動 | 2 |
| 11 | ○豊かな表現を求めて | 7 | ○12年後のわたし | 7 | | | ○バスケットボール | 5 |
| 12 | ○じゅんかんコードから音楽をつくろう | 5 | | | | | | |
| 1 | ○校歌・君が代 | 1 | | | | | | |
| 2 | ○私たちの国の音楽 | 6 | | | | | | |
| 3 | ○音楽に思いを込めて | 6 | | | | | | |
| | ○校歌・国歌「君が代」 | 1 | | | | | | |
| 年間総時数 | | 50 | | 50 | | 55 | | 90 |